



جامعة بنها

كلية التربية الرياضية

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

توصيف مقرر هوكي الميدان أختياري أول (أ)

البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس التربية الرياضية

المقرر يمثل عنصر رئيسي بالنسبة للبرنامج

الأقسام التي تقدم البرنامج :

- 1- الإدارة الرياضية والترويج
- 2- علوم الصحة الرياضية
- 3- نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب
- 4- نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار
- 5- نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات و العروض الرياضية
- 6- نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات والرياضات المائية
- 7- المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية
- 8- العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية فى التربية الرياضية
- 9- التدريب وعلوم الحركة
- 10- نظريات وتطبيقات الرياضات المائية

القسم الذي يقدم المقرر: قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة / اختياري أول (الفصل الدراسي الأول)

تاريخ اعتماد المواصفات: 28 / 9 / 2011

(أ)البيانات الأساسية

العنوان: هوكي الميدان

عدد الساعات في الأسبوع : 8 ساعات

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:

- الالمام بالاعداد الخططى لرياضة هوكى الميدان
- أ 2- الالمام بالاعداد النفسى للاعب هوكى الميدان
- الالمام بموصفات لاعب هوكى الميدان المثالى
- الالمام بمواصفات المدرب المثالى فى رياضة هوكى الميدان
- الالمام بالمشاكل التى يتعرض إليها المدرب فى رياضة هوكى الميدان
- الالمام بالمراحل الفنية والخطوات التعليمية لمهارة كل من (ضرب الكرة بالوجه المسطح ، الضرب السريع ، الخداع)
- الالمام بكيفية التطبيق العملى على المهارات السابقة
- الالمام بالقانون الدولى لرياضة هوكى الميدان
- الالمام بالتحليل الحركى فى رياضة هوكى الميدان
- 2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:
- أ- المعرفة والفهم :

بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن :

- أ 1- التعرف على الاعداد الخططى لرياضة هوكى الميدان
- أ 2- التعرف على الاعداد النفسى للاعب هوكى الميدان
- أ 3- التعرف على المواصفات الخاصة للاعبى هوكى الميدان
- أ 4- التعرف على أهم المشاكل التى يتعرض إليها مدرب هوكى الميدان
- أ 5- التعرف على النواحي الفنية والخطوات التعليمية للمهارات المختاره
- أ 6- التعرف على طرق التحليل لبعض مهارات هوكى الميدان

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:

ب 1- يبتكر بعض التدريبات المركبة على جميع المهارات

ب 2- يبتكر طرق ووسائل تعليمية جديدة

ب 3- يحدد المواصفات النفسية بلاعب الهوكى المثالى

ب 4- يحدد المواصفات الخاصة بلاعب الهوكى المثالى

ب 5- يحدد الأخطاء القانونية التى تحدث فى المباريات وأتخاذ القرار المناسب

ت - المهارات المهنية والعملية :

بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:

ت 1- يطبق بعض التدريبات المركبة على جميع المهارات

ت 2- يضع الخطة المناسبة للاعبين فى اليوم الذى قبل المباراة

ت 3- يطبق مواد القانون فى المواقف المختلفة

ث - المهارات العامة والقابلة للنقل :

بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على :

ث 1- يتعلم ذاتيا .

ث 2- يبحث على المعلومة والحصول عليها من مصادرها المختلفة

ث 3- يعمل فى مجموعات بحثية

ث 4- يتواصل مع الزملاء.

الموضوع	عدد الساعات	نظري	عملي
الاعداد الخططى لرياضة هوكى الميدان	4	4	-
الاعداد النفسى لرياضة هوكى الميدان	2	2	-
مواصفات لاعب هوكى الميدان المثالى	2	2	-
مواصفات مدرب هوكى الميدان المثالى	2	2	-
الوحدة التدريبية للاعب الهوكى	4	2	2
المراحل الفنية والخطوات التعليمية لمهارة ضرب السريع	15	4	11
المراحل الفنية والخطوات التعليمية لمهارة ضرب الكرة بالوجه المعكوس للمضرب	15	4	11
المراحل الفنية والخطوات التعليمية لمهارة الخداع	15	4	11
تدريبات على جميع المهارات	25	4	21
القانون الدولى فى رياضة هوكى الميدان	12	10	2
المجموع	96	38	58

4- أساليب التعليم والتعلم :

1-4 محاضرات نظرية

2-4 مهمات بحثية

3-4 محاضرات عملية

4-4 التعلم الذاتى

5-4 التعلم التعاونى

5- أساليب تقييم الطلبة:

أ (أعمال السنة:

أ-1 امتحان نظري لتقييم المعرفة والفهم

أ-2 امتحان عملي لتقييم المهارات المتعلمة

أ-3 تفاعل الطلاب (حضور ، التزام ، سلوك ، تكليفات)

ب (امتحان عملي نهاية الفصل الدراسي

ج) امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي

جدول التقييم :

التقييم 1- امتحان عملي الأسبوع (السادس ، التاسع ، الثاني عشر)

التقييم 2- امتحان نظري الأسبوع (السادس ، التاسع ، الثاني عشر)

التقييم 3- تفاعل الطلاب خلال الفصل الدراسي (حضور ، التزام ، سلوك ، تكليفات)

التقييم 4- امتحان عملي نهاية الفصل الدراسي

التقييم 5- امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

النسبة المئوية	أسلوب التقييم
% 40	- امتحان عملي - امتحان نظري - تفاعل الطلاب
% 30	امتحان عملي
% 30	امتحان نظري
% 100	المجموع

6-1 كتب دراسية:

- شعبة ألعاب المضرب: مذكرات هوكي الميدان، مذكرات غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .

6-2 كتب مقترحة :

- إيلين وديع فرج : هوكي الميدان ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 2008م.
- محمد احمد الشاذلي : الاعداد الشامل للاعب الهوكي ، الزقازيق ، 2006
- إبراهيم احمد سلامة الاختبارات والقياس فى التربية البدنية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1980
- عصام عبد الخالق ، التدريب الرياضي نظريات ، تطبيقات ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، القاهرة 1981
- محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، دار المعارف ، القاهرة 1982م
- محمد محمد الشحات : بناء بطارية اختبار لقياس المهارات الاساسية لناشئ الهوكي رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعه الزقازيق ، 1986
- محمد محمد الشحات : النظرية والتطبيق فى هوكي الميدان ، دار الفرقان ، المنصورة 1994
- Barrow , H.M and McGee , R , apractical approach to measurement in physical education eow and febiger philadephia , London , 1997

6-3 مجلات دورية ، مواقع انترنت

www.eghockey.org

www.afrhockey.orgwww.worldhockey.org

7- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ملعب هوكى - 40 كرة هوكى - 20كونز- 30طوق - 30مضرب هوكى - قاعة محاضرات - جهاز عرض - جهاز حاسب آلى

رئيس القسم

منسق المقرر:

أ. د. /محمد محمد رفعت

د / حماده الفاضى